

Der Inhalt dieses Bandes

Abstimmung in der Eulenklasse

Die Entscheidung

Denkmalnach auf Reisen

Vorstellung und Wirklichkeit

Oje! Was tun?

Leid und Mitleid

Diebstahl im Eulenwald

Schuld und Strafe

Zerstörung im Eulenwald

Wissen und Gewissen

Das alte Buch von „Gut und Böse“

Gut und Böse

Eine streifflustige Nacht im Eulenwald

Die Erkenntnis

Lügen unter Freunden

Wahrheit und Lüge

Denkmalnach fragt, ob es das wirklich geben kann

Das Irreale

Denkmalnach und ihre Familie sind traurig

Der Tod



Themenbereiche des ersten Bandes



Die kleine Eule Denkmalnach
im Eulenwald

ISBN 978-3-9503701-6-4
72 Seiten | 215 × 215 mm
Hardcover mit Fadenheftung
€ 29,20

Was ist das ICH? • Gibt es das NICHTS? • Was ist das DENKEN? • Warum haben wir ANGST? • Warum sind Menschen UNGERECHT? • Muss ich Freunden oder Freundinnen immer HELFEN? • Brauchen wir zum Zusammenleben REGELN? • Warum darf ich NICHT ALLES TUN, was ICH WILL? • Was zerbricht, wenn ich mir DEN KOPF ZERBRECHE? • Was beißt bei einem GEWISSENSBISS?

Die Autorin

Gabriele Ruf-Zoratti (*1955 in Wien) blickt seit der Volksschule hinter die Kulissen vermittelten Wissens und führt seit 2003 eine philosophische Praxis. Seit 2008 setzt sie den Schwerpunkt auf „Philosophieren mit Kindern“, um im Rahmen ihrer Ideenwerkstatt gemeinsam mit den Kindern auf deren philosophischen Fragen möglichst tiefgründig einzugehen.

Studium der Philosophie an der
Universität Wien
Diplompädagogin
Sprachpädagogin
Kommunikationstrainerin
Dipl. Lebens- und
Sozialberaterin
Reittherapeutin



Gabriele Ruf-Zoratti

Die kluge Eule Denkmalnach in der Gedankenwelt

Geschichten und Gedankenspiele
zum Philosophieren mit Kindern

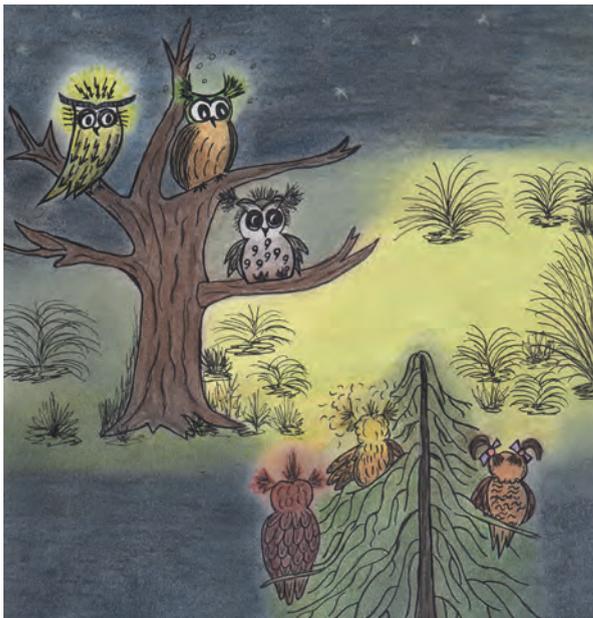
Band 2

ISBN 978-3-903137-06-6
96 Seiten | 215 × 215 mm
Hardcover mit Fadenheftung
€ 29,20

edition libica

Die kluge Eule Denkmalnäch in der Gedankenwelt

Die kleine Eule **DENKMALNACH** hat sich zu einer prächtigen, klugen Jungeule entwickelt, die große Freude am Denken und Philosophieren hat. Im Eulenzwald erlebt sie mit ihren Freunden und Freundinnen viele weitere Abenteuer, die sie nur dann meistern können, wenn sie gründlich gemeinsam nachdenken. Sie stellen sich bei ihren Ausflügen großen Herausforderungen, die sie immer klüger und klüger werden lassen. Und genau das wollen die jungen Eulen aus dem Eulenzwald: Gemeinsam klug werden durch Fragen, Denken und Philosophieren.



Kinder

- benötigen Freiräume zum Denken
- entdecken gerne Fragen hinter einer Frage
- philosophieren gerne über Erfahrungen im Alltag, die sie verstehen wollen
- wollen nichts unbedacht übernehmen
- sind betroffen über menschenunwürdiges Verhalten
- haben ein Bedürfnis nach Gerechtigkeit
- akzeptieren ein „Das ist eben so!“ nicht



Themenbereiche dieses Bandes

Warum dürfen wir uns unsere STRAFE nicht selbst aussuchen? • Wieso haben manche Menschen MITLEID und manche fügen anderen LEID zu? • Warum dürfen Erwachsene LÜGEN und wir Kinder nicht? • Ist der Mensch von Natur aus GUT oder BÖSE? • Ist die SEELE durchsichtig? • Warum werden wir GEBOREN, wenn wir ohnehin STERBEN müssen? • Warum WEISS ICH nicht immer, was ICH WILL? • Was geht im Kopf auf, wenn mir ein LICHT AUFGEHT? • Hat immer wer für etwas VERANTWORTUNG?

Im Folgeband werden die Kinder die kluge Eule **DENKMALNACH** im **Reich der Ideen** wiedersehen.

Die Geschichten

- wecken Emotionen und motivieren zum Nachdenken
- sind aufbauend und in Märchensprache verfasst
- sind für Leseanfängerinnen und Leseanfänger geeignet



Die Bilder

begleiten die Kinder auf der Forschungsreise in ihre Gedankenwelt und eignen sich besonders zum Betrachten beim Vorlesen.

Die Gedankenspiele

- sind an jedes Kapitel angeschlossen
- bieten vielfältige Themenkreise zum Nachdenken
- unterstützen das Entwickeln von Fragen, die philosophisches Denken auszeichnen
- fördern das philosophische Denken
- ermöglichen durch Freude am Diskutieren, sich mit Argumenten und Begründungen auseinanderzusetzen
- klären Begriffe
- fördern das Urteilsvermögen
- provozieren kritisches Hinterfragen
- entwickeln Toleranz
- stärken das Selbstvertrauen
- erweitern das Selbstbewusstsein